**Оценочные материалы по математике**

**для 5-6 классов .**

***Критерии оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по математике.***

***Шкала оценивания:***

***Для оценки достижений учащихся применяется пятибалльная система оценивания.***

***Нормы оценки:***

***1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.***

**Работа оценивается отметкой «5», если:**

* работа выполнена полностью;
* в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
* в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4» ставится, если:**

* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
* допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3» ставится, если:**

* допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2» ставится, если:**

* допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

***2.Оценка устных ответов обучающихся по математике***

**Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:**

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном стандартом
* изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
* правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
* продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
* отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
* возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»,** если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

* неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
* при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

**3. Оценка тестовых работ, математических диктантов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| отметка «2» | отметка «3» | отметка «4» | отметка «5» |
| 0-25% | 26-60% | 61-80% | 81-100% |

**Примерная итоговая контрольная работа**

**по математике для учащихся 5 класса.**

**Пояснительная записка..**

**Цель:** контрольная работа проверяет уровень освоения требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержаниеконтрольной работы отражает следующие разделы

- сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел;

- числовые выражения, порядок действий в выражении;

- ломаная линия, длина ломаной линии;

- задачи на дроби, нахождение дроби от числа и числа по его дроби;

- задачи на части;

- обыкновенные дроби;

- сложение и вычитание обыкновенных дробей.

**Вариант № 1**

1. Найдите значение выражения: 48\*135:40 – 62.
2. Назовите число, которое не может быть остатком при делении числа *а* на 36.
3. Ломаная состоит из четырех отрезков, длины которых 2 см 5 мм; 10 см 4 мм; 8 см 6 мм; 10 см 2 мм. Найдите длину ломаной.
4. Найдите, сколько минут составляют 1/4 от 1 часа.
5. Садовый участок разбит на части. 2 части участка засажены смородиной, 1 часть – клубникой, 6 частей – плодовыми деревьями, 1 часть – цветами. Найдите площадь всего участка, если смородиной занять 120 м2.
6. В магазин завезли яблоки. До обеда продали всех яблок, после обеда – оставшиеся 300 кг. Сколько килограммов яблок завезли в магазин?
7. Вычислите:

**Ответы.**

1. 100

2. Любое больше 35

3. 31см 7мм

4. 15 минут

5. 600

6. 900кг

7. 11