**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  **(6 класс)**

**Прочитайте отрывок из произведения  М.Шолохова  «Судьба человека» и выполните задания к нему.**

(1) Утром двадцать девятого июня приказывает мой майор везти его за город, в  направлении Тросницы.  (2) Там он  руководил постройкой укреплений.  (3) Выехали. (4) Майор на заднем сиденье спокойно дремлет,  а  у меня сердце из груди чуть не выскакивает.  (5) Ехал  я  быстро,  но  за  городом сбавил газ,  потом остановил машину,  вылез,  огляделся:  далеко  сзади  две  грузовых тянутся.  (6) Достал я гирьку,   открыл  дверцу  пошире. (7) Толстяк  откинулся  на  спинку  сиденья, похрапывает, будто у жены под боком. (8) Ну, я его тюкнул гирькой в левый висок. (9) Он и голову уронил. (10) Для верности я его еще раз стукнул, но убивать до смерти не  захотел.  (11) Мне его живого надо было доставить,  он нашим должен был много

кое-чего порассказать. (12) Вынул я у него из кобуры "парабеллум",  сунул себе в карман, монтировку вбил за спинку заднего сиденья, телефонный провод накинул на шею майору и завязал глухим узлом на монтировке. (13) Это чтобы он не свалился на  бок,  не  упал  при  быстрой езде.  (14) Скоренько напялил на  себя  мундир и пилотку, ну, и погнал машину прямиком туда, где земля гудит, где бой идет.

(15) Немецкий  передний  край  проскакивал  меж  двух  дзотов.  (16) Из  блиндажа автоматчики выскочили, и я нарочно сбавил ход,  чтобы они видели, что майор едет.  (17) Но они крик подняли, руками махают, мол, туда ехать нельзя, а я будто не понимаю, подкинул газку и пошел на все восемьдесят. (18) Пока они опомнились и начали бить из пулеметов по машине,  а я уже на ничьей земле между воронками петляю не хуже зайца.

(19) Тут немцы сзади бьют,  а тут свои очертели,  из автоматов мне навстречу строчат. (20) В четырех  местах  ветровое  стекло  пробили,  радиатор пропороли пулями...  (21) Но вот уже лесок над озером,  наши бегут к машине,  а я вскочил в этот лесок, дверцу открыл, упал на землю и целую ее, и дышать мне нечем... (Михаил Шолохов «Судьба человека»)

**Тестовые задания.**

1. Из предложений 1-7 выпишите имена числительные.

2. Из предложений 3-6 выпишите слово(-а) с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

3. Из предложений 8-13 выпишите неопределенное местоимение.

4. Из предложений 1-4 выпишите слова с оглушением согласного звука в корне.

5. Из предложений 11-12 выпишите слово, написание которого соответствует правилу: «На конце приставки пишется с, если корень начинается с глухой согласной».

6. Из предложений 14-17 выпишите возвратное местоимение.

7. Из предложения 16 выпишите личные местоимения.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении 18. Ответ запишите цифрой.

9. Выпишите грамматическую основу из предложения 13.

10. Укажите разряд имени прилагательного в словосочетании **телефонный провод**.

11. Из предложений 15-18 выпишите отрицательное местоимение.

12. Из предложений 21 выпишите личное местоимение, стоящее в единственном числе, дательном падеже.

13. Замените слово **тюкнул** (предложение 8) стилистически нейтральным синонимом. Запишите этот синоним.

14. Из предложений 17-21 выпишите слова с разделительным мягким знаком.

15. Из предложений 18-21 выпишите слово, образованное **сложением**.

**Итоговая контрольная работа.7 класс  
*Вариант 1***

Часть А

**А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?**  
1) та…щий снег  
2) кле…щий карандаш  
3) хорошо вид…щий  
4) плещ…щиеся волны

**А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?**  
1) моче…ое яблоко, уроки не выуче…ы  
2) нескоше…ая трава, медле…ый ход  
3) незва…ые гости, льня…ое полотенце  
4) стекля…ая посуда, были разочарова…ы

**А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**  
Запряжё(1)ые кони беше(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.  
1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4

**А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?**  
1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа  
2) (не)видящий никого, (не)шерстяной  
3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,   
4) (не)чувствуя, (не)увидел

**А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:**  
1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу  
2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих  
3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь  
4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)

**А6. Укажите, в каком ряду есть числительное:**  
1) столетний (дуб), пятерка за ответ  
2) тройник, утроить  
3) сто (лет), тройка (лошадей)  
4) работали вшестером, шестикратный чемпион

**А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:**  
1) предл…гать, р…стет, ук…ризна  
2) пол…гать, оч…ровательный, р…скошный   
3) сокр…щать, ср…стание, нас…ждать  
4) насл…ждение, вопл…щение, об…ятельный

**А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**  
1) не…говорчивый, бе…мятежный, ни…ходящий  
2) пере…давать, и…подтишка, чере…чур  
3) пр…землиться, пр…вышать, пр…ём  
4) бе…церемонный, во…пылал, в…рыхлить

**А9. Какое слово пишется через дефис?**  
1) (железно)дорожный  
2) (все)таки  
3) (пол)часа  
4) (ис)подтишка

**А10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).**  
1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.  
2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.  
3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.  
4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

**А11.В каком предложении есть деепричастный оборот?**  
1) Оглядевшись, он увидел, что в комнате царит ужасный беспорядок.  
2) Играя с котенком, Антошка забыл о своей беде.  
3) Благодаря стараниям бабушки он получил хорошее образование.  
4) Акробат медленно шел по канату и глядел только вперед.

**А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?**  
1) Говори немного медленнее.  
2) Пиши более разборчивее.  
3) Ты отвечал лучше всех.  
4) Я стал писать аккуратнее.

**Часть В**Прочитайте текст.   
(1)Ночью на реку упал плотный туман (не) разве…вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен…ой церкви открылась уд…вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспенен…ое море. (4) Бл…стящие крыши крайних изб усея…ы серебр…ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок…зались печные трубы, словно корабли выстро…вшиеся в походном порядке. (6)Полузатоплен…ым маяком торчала вершина старого ра…весистого тополя. (7)Первые лучи во…ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к…снулись макушки тополя. (8)С во…ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор…жен…ые этой картиной благодарили пр…красную русскую пр…роду за нечаян…ую радость подарен…ую им.

В1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Выпишите причастия из предложения (3).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вариант 2***

Часть А  
**А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?**  
1) хлопоч…щий человек  
2) завис…щий от меня  
3) се…щийся дождь  
4) стел…щийся туман

**А2. В каком ряду во всех словах пишется Н?**  
1) стекля…ая посуда, следы запута…ы  
2) отчая…ый шаг, овся…ая каша  
3) испуга…ый шумом, ветре…ый день  
4) кожа…ый портфель, варе…ый картофель

**А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?**  
На пустыре за садом валялись разбитые глиня(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то спиле(5)ые деревья.  
1) 1,5; 2) 2,3,4; 3) 2,3; 4) 4,5

**А4. В каком ряду НЕ в обоих случаях пишется раздельно?**  
1) (не)проверены до конца, (не)взрачный цветок  
2) (не)отыщешь на карте, (не)по-нашему  
3) ничего (не)зная, инженер (не)годовал   
4) читал (не) выразительно, (не) исследованная местность

**А5. Уажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:**  
1) (по)птичьи, (на)бок, (в)верху  
2) (в)слепую, (в)ничью, (в)седьмых  
3) (по)дружески, (нежданно)негаданно, (еле)еле  
4) (волей)неволей, (в)пятых, (бок) о (бок)

**А6. Укажите строку, где есть числительное:**  
1) тройка за ответ, мятая трехрублевка   
2) Семипалатинск, магазин «Седьмой континент»  
3) новая «девятка», школа-девятилетка  
4) двойная польза, пара серег

**А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется буква А:**  
1) нав…ждение, пригл…шать, заг…релый  
2) предст…влять, уг…сать, прил…жение  
3) препод…вать, выр…сти, упр…щать,  
4) ф…нтазия, пол…гается, распростр…нять

**А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**  
1) и…коренить, бе…жалостный, чре…мерный  
2) ни…падать, ...делать, бе…вкусный  
3) пр…небречь, пр…пятствие, пр…старелый  
4) …десь, по…дороваться, ра…писание

**А9. Какое слово пишется через дефис?**  
1) (ис)подлобья  
2) (пол) лимона  
3) (все) равно  
4) (сельско)хозяйственный

**А10. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).**  
1) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.   
2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.  
3) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.   
4) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.

**А11. В каком предложении есть деепричастный оборот?**  
1) Несмотря на проливной дождь, мы вышли на улицу.  
2) Над рекою, наклонясь, что-то шепчет камыш.  
3) Изучая прошлое, поймешь настоящее.  
4) Листва, радовавшая взгляд яркостью, теперь потускнела.

**А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?**  
1) Он слушал на уроке более внимательно.  
2) Он сделал работу лучше всех.  
3) Я стараюсь писать более красивее.  
4) Мой друг внимательнее всех в классе.

Часть В   
Прочитайте текст.

*Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания*  
(1)Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки. (2)Птицы (не) успевшие улететь и…чезли бе…следно. (3)Маленькие кроты стро…вшие подземные царства спрятались. (4)Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5)Пр…рода затаившая дыхание зам…рла в ожидании чего-то и вот первая серебр…ая снежинка к…снулась кленового листа.  
(6) Бе…шумно пошел снег засыпая все неровности на земле. (7)Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра…кидистые елочки од…ноко р…стущие у опушки. (8)Они покорно пр…гнулись к земле. (9)Ещё (не )скован…ая лед…ым панцирем лесная реч…нка покрыта большим снегом. (10)Он ост…навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11)Снег погл…тил все звуки и создал бе…конечные вереницы белых фигур оч…ровав все лесное царство.

В1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении(9). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Выпишите из предложения (4) деепричастный оборот и подчеркните его как член предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Разберите слово СПРЯТАЛИСЬ по составу.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. В предложении (5) найдите слова с чередующейся безударной гласной, выпишите.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. В предложении (9) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы.**

1 вариант. Часть А.

1-1,2-2, 3-1,4-1,5-3,6-3,7-3,8-2,9-2,10-1,11-1,12-2.

Часть В   
В1 усеяны – краткое причастие  
В2 еще не выплывшего – сов. вид.  
В3 спящей, сбегающей, вспененное море  
В4 по-каз-а-л-и-сь

В5 не развеявшийся до самого восхода солнца  
В6 дым-я-сь (все слово основа, без окончания)  
В7 коснулись  
В8 серебряными

2 вариант. Часть А.

1-2, 2-4, 3-4,  4-2,  5-3,  6-2,  7-4,  8-3,  9-2,  10-3,  11-3,  12-3

Часть В   
В1 затаившая дыхание   
В2 о-чар-ова-в (все слово основа, без окончания)  
В3 Растущие – несов. вид  
В4 Покрыта – краткое причастие  
В5 послав на землю последний луч  
В6 С-прят-а-л-и-сь

В7 замерла, коснулась  
В8 ледяным

**Уровни оценивания работы**

Всего баллов в части А за правильный ответ ставить строго по 1 баллу,  
в части В за недочет в ответе можно ставить полбалла.  
Если в задании «выписать слова», а ученик выписал только одно слово, можно снять 0,5 балла.  
4 уровень 20-19  «5»  
3 уровень 18-16  «4»  
2 уровень 15-11  «3»  
1 уровень менее 11 «2»