**ИТОГОВАЯ     РАБОТА     ПО      ЛИТЕРАТУРЕ   ( 6 класс)**

ВАРИАНТ 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Пословица – это :**   1.краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;  2.краткий иносказательный рассказ поучительного характера;  3.выражение насмешки.   1. **Какой из этих размеров стиха является двусложным:**   1)дактиль, 2) ямб, 3) анапест?   1. **Назовите имя русского баснописца:** 2. М.В.Ломоносов 3. В.А.Жуковский 4. И.И.Дмитриев 5. А.П.Платонов 6. **Произведение  А.С.Пушкина «Дубровский»:** 7. Это повесть 8. Это рассказ 9. Это роман 10. Это новелла 11. **Тема рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий»** :   1.встреча одноклассников  2.неравноправие людей  3.приспособленчество   1. **Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:** 2. «Зимнее утро» 3. «Узник» 4. «И.И.Пущину» 5. «Три пальмы.» 6. **От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:** 7. От лица самого Тургенева 8. От лица охотника 9. От лица крестьян 10. От лица помещиков. 11. **Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:** 12. Автор, который повествует о событиях 13. Крестьянские дети 14. Взрослые крепостные крестьяне 15. Помещики 16. **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:** 17. А.А.Фет 18. Ф.И.Тютчев 19. А.С.Пушкин 20. М.Ю.Лермонтов. 21. **Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:** 22. Дубровский и Маша 23. Сильвио и графиня Б.. 24. Грей и Ассоль 25. Ромео и Джульетта | **11. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**  1)П. Мериме                 а) « Железная дорога»  2) В.Г. Распутин         б) «Уроки французского»  3) А.С. Пушкин               в) «Барышня-крестьянка»  4) Н.А.Некрасов           г) «Маттео Фальконе»  **12.Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**  1) «Мужичок-в-мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе».  2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»  3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»  **13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**  1) Марья Кириловна         а) «Дубровский»  2) Грэй                                б) «Кладовая солнца»  3) Настя и Митраша          в) «Алые паруса»  4)  Лидия Михайловна      г) «Уроки французского»  **14**. **Какой художественный приём использует автор:**  Неохотно и несмело  Солнце **СМОТРИТ**на поля…..(Ф.И.Тютчев)  **15. Какой художественный приём использует автор:**  Лёд неокрепший на речке студёной  **Словно как тающий сахар лежит**... (Н.А. Некрасов)  **16. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**  1-   «Уроки французского»  2-    «Кладовая солнца»  3-    «Тринадцатый подвиг Геракла»  4-     «Срезал.»  **17.**  **Кто автор «Илиады»:**  1-        Гомер  2-        Софокл  3-        Еврипид  4-        Аристофан  **18. Выберите определение, соответствующее понятию  «Аллегория»:**  1)  построение художественного произведения;  2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;  3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты |

ВАРИАНТ 2

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Поговорка- это**  1.меткое , яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения  2.вид художественного произведения  3.сказания, передающие представления древних народов о мире.  **2. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:**               1.хорей  2.  амфибрахий               3. Ямб  **3. . Определите жанр произведения Н.С.Лескова «Левша»:**  1.Сказка,                   3. сказ            2. притча, ,                4. рассказ.  **4.Тема стихотворения « Железная дорога»**  **Н.А. Некрасова:**  1.любовь к Родине  2. быт и нравы крестьян при крепостном праве   3.тяжелый труд крепостных  **5.Назовите имя русского баснописца:**  1-        И.И.Дмитриев  2-        В.А.Жуковский  3-        А.А.Блок  4-        В.М.Шукшин  **6.** **Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**  1-        «Тринадцатый подвиг Геракла»  2-        «Маленький принц»  3-        «Уроки французского»  4-        «Срезал»  **7.Повествование в произведении « Кладовая солнца» ведется от лица:**             1. Митраши                           3.Насти             2.геологов                             4.жителей деревни  **8.Произведение Грина «Алые паруса» относится:**  1-        К романтическим произведениям  2-        К реалистическим произведениям  3-        К фантастическим произведениям  4-        К приключенческим произведениям.  **9. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**  1. А.П.Чехов                          а. «Дубровский»  2.А.С.Пушкин                       б. « Толстый и тонкий»  3. В.М.Шукшин                    в. « Бежин луг»  4. И.С.Тургенев                    г. « Срезал»  **10. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**  1) «......была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы......отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»  2) «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»  3) «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать». | **11.**  **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**  1-        А.С.Пушкин  2-        А.А.Фет  3-        Ф.И.Тютчев  4-        М.Ю.Лермонтов.  **12. Главные герои произведения А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»:**  1-        Дубровский и Маша  2-        Алексей и Лиза  3-        Ромео и Джульетта  4-        Грей и Ассоль  **13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**  1)Платов               а) «Левша»  2) Ассоль              б) «Конь  с розовой гривой»  3) Санька               в) «Дубровский»                            4)Троекуров       г) «Алые паруса»  **14. Какой художественный прием использует автор:**  Шумят деревья весело-сухие,  И теплый ветер **НЕЖЕН иУПРУГ.**(А.А.Ахматова)  **15. Какой художественный приём использует автор:**  С ней **ШЕПЧЕТСЯ**ветер,зеленые ветви лаская…                                                         ( М.Ю. Лермонтов)  **16. Назовите стихотворение А.А.Фета:**  1. «Зимнее утро»  2. «Листья»  3. «Ель рукавом мне тропинку завесила…»  4. «Утес»  **17.  Кто автор «Одиссея»:**  1-        Еврипид  2-        Софокл  3-        Гомер  4-        Аристофан  **18. Выберите определение, соответствующее понятию: « Антитеза»**   1. выражение , употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство. 2. противопоставление образов, эпизодов, картин, слов. 3. Изображение одного предмета путем сравнения его с другим |

Ключи к итоговой работа по литературе 6 класс

**Вариант 1**

1.        1; 2.        2; 3.        3; 4.        3; 5.        3; 6.        4; 7.        2; 8.        2; 9.        1; 10.        3

11.        1-г  , 2-б,     3-в,     4-а

12.        1- Митраша ( Пришвин « Кладовая солнца) 2- Левша ( Лесков « Левша»)

3-Троекуров – старший ( Кирила Петрович) 4- ( Пушкин « Дубровский»)

13.        1-а,    2  -в,    3- б,   4-г; 14.        Олицетворение; 15.        Сравнение

16.        3; 17.        1; 18.        3

**Вариант 2**

1.        1; 2.        2; 3.        3; 4.        3; 5.        1; 6.        1; 7.        2; 8.        1; 9.       1-б, 2-а, 3-г, 4-в; 10.        1.  Настя ( Пришвин « кладовая солнца»)   2.  Лидия Михайловна – учительница фр.языка ( Распутин « Уроки фр.языка») 3.  Владимир Дубровский  ( Пушкин «Дубровский»); 11.        2; 12.        2; 13.        1-а,  2-г,  3-б,  4-в; 14.        Эпитет; 15.        Олицетворение; 16.        3; 17.        3; 18.        2.

**Итоговый тест по литературе (7 класс)**

**Вариант 1**

**1. Что такое былина:**

а)Произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях.

б)Это поэтическая биография народа

в)Это краткое изречение

г) Это рассказ об исторических деятелях.

**2. Лирика – это**

а) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;

б)        род литературы, в котором действительность отражается путем передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;

в)        стихотворение из двух строк.

**3. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»:**

1. Тема маленького человека
2. Тема лишнего человека
3. Тема богатого человека
4. Тема интеллигентного человека.

**4. Что такое сатира:**

1. Это художественное произведение , в котором гневно осуждаются пороки общества и человека
2. Это произведения, в которых отражается комическое, смешное в жизни.
3. Это  художественное произведение, в котором изображается судьба человека

**5. Из какого произведения Горького взят этот отрывок?**«Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещённый этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, впала в гнилой зев болота. Люди же, изумлённые, стали как камни».

**6. Из какого произведения взят данный отрывок?**«Собака выла - ровно, настойчиво и безнадёжно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвётся к свету сама беспросветно тёмная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».

а)        Леонид Андреев «Кусака».

б)        Андрей Платонов «Юшка».

в)        Фёдор Абрамов «О чём плачут лошади».

**7. Что больше всего возмущает Акимыча, главного героя рассказа Носова «Кукла**»:

1. Человеческое безразличие
2. Неуважение к чужому труду
3. Хулиганское поведение подростков
4. Хамское отношение между людьми.

**8*.*Что составляло смысл жизни цветка из рассказа Платонова «Неизвестный цветок»?**

а)        Один раз в день радоваться лучам восходящего солнца.

б)        Во что бы то ни стало спрятаться от ветра.

в)        Жить, расти, бороться за счастье жить.

**9. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»?**

а) Любопытство, б) Уважение, в) Сострадание.

**10.Темой рассказа Е. Носова «Кукла» является:**

а)        Описание жизни простого деревенского человека.

б)        Изображение нравственных истоков жизни, отношение к земле и природе.

в)        История брошенной куклы.

**11. К какому типу народных сказок близки сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина?**

а) Волшебные б) О животных в) Бытовые.

**12. Каково авторское отношение к мужику в сказке М. Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»?**

а)        Восхищение, любование.

б)        Презрение, пренебрежение.

в)        Сожаление, горечь.

г)        Безразличие.

**13. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк»**.

а)        Повесть.

б)        Очерк.

в)        Притча.

г)        Рассказ.

**14.Почему Бирюк всё же отпустил крестьянина?**

а)        Постеснялся своей жестокости перед барином.

б)        Испугался мести крестьянина.

в)        Пожалел мужика.

г)        Понял, что крестьянин доведён до крайней степени нищеты.

**15.        Из какого произведения взят этот отрывок?**«Деревня, будто большим пуховым одеялом, была покрыта

туманом. Ближние дома были еще видны, дальние едва проглядывали темными пятнами, а еще дальше, к реке, уже ничего не было видно...»

**Вариант II**

1. **К каким былинам относится былина «Садко»:**
2. Героическая
3. Бытовая
4. Социально-бытовая
5. Сказочная

**2.Повесть - это...**

а)        Средняя форма эпической прозы, литературное произведение, описывающее не одно, а целый ряд событий, лиц, проблем.

б)        Короткий рассказ с острым сюжетом и неожиданным финалом.

в)        Стихотворное повествовательное произведение с развёрнутым сюжетом и ярко выраженной лирической оценкой того, о чём повествуется.

**3. Почему память народная сохранила образ Калашникова:**

1. Совершил героический поступок
2. Не побоялся вступиться за честь семьи
3. Спас себя от позора
4. Оставил богатое наследство потомкам.

**4.Эпиграф - это...**

а)        стихотворная строка, в которой заключена основная характеристика героя;

б)        изречение, отрывок из произведений различных писателей, которые автор помещает после названия произведения или перед отдельными его главами;

в)        краткое описание развития сюжета.

**5.        Кто такие казаки ( Гоголь «Тарас Бульба»):**

1. Регулярные войска
2. Охрана царя
3. Выполняли функции пограничных войск
4. Свободные от военной службы люди.

**6.        Из какого произведения взят этот отрывок?**

«Затем дети снова бросали в него предметы с земли, подбегали к нему, трогали его, толкали, не понимая, почему он не поругает их, не возьмёт хворостину и не погонится за ними, как делают это большие люди. Дети не знали другого такого человека».

**7.Что нового открыл в себе главный герой рассказа Казакова «Тихое утро»:**

1. Умение сострадать
2. Умение плавать
3. Умение преодолевать собственный страх
4. Умение вести себя правильно на воде.

**8.        Каково авторское отношение к Бирюку из одноимённого рассказа?**

а)        Уважение.

б)        Сочувствие.

в)        Пренебрежение.

г)        Осуждение.

**9.        Какова, с вашей точки зрения, основная черта характера Бирюка?**

а)        Честность, ответственность.

б)        Жестокость.

в)        Доброта.

г)        Любовь к детям.

**10.        Определите идею сказки «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».**

а)        Обличение чиновничества.

б)        Восхваление трудолюбия простого народа.

в)        Проблема рабского положения и бесправия покорного народа в условиях крепостничества.

г)        Преодоление сложностей, возникших у генералов на острове.

**11.        Какой приём использует автор в следующем отрывке:**«...Вдруг оба генерала взглянули друг на друга: в глазах их светился зловещий огонь, зубы стучали, из груди вылетело глухое рычание. Они начали медленно подползать друг к другу и в одно мгновение ока остервенились. Полетели клочья, раздался  
визг и оханье; генерал, который был учителем каллиграфии, откусил у своего товарища орден и немедленно проглотил...»

а) Гипербола, б) Гротеск, в) Иносказание, г) Сатира.

**12.        Определите жанр произведения А. П. Чехова «Хамелеон».**

а) Повесть, б) Очерк, в) Эпиграмма, г) Рассказ.

**13.        Кого в произведении А. П. Чехова можно назвать «хамелеоном»?**

а) Очумелова. б) Хрюкина. в) Елдырина. г) Повара, д) Толпу зевак.

**14.        Почему «без Юшки жить людям стало хуже»?**

а)        Им не на ком стало вымещать злость и обиду.

б)        Он был незаменим в кузнице.

в)        Он был сельским праведником.

**15.        Вспомните рассказ Абрамова «О чём плачут лошади».**Почему рассказчик считает, что у него с Рыжухой уже не будет  
той искренности и того доверия, которые были до сих пор?

а)        Он не понял душевных переживаний лошади и обманул её.

б)        Он считает себя виноватым в том, что прошли «счастливые времена» для лошадей.

в)        Он не накормил Рыжуху.

**Ключи. Вариант 1**

 1. а; 2. Б; 3. 1; 4. 1; 5. «Старуха Изергиль»;  6. А; 7. 1; 8.  В; 9.  Б; 10. Б; 11. Б; 12. В

13. Г; 14. Г; 15. Ю. Казаков «Тихое утро»

**Вариант 2**

1.4; 2. А; 3. 2; 4. Б; 5. 4; 6. «Юшка»; 7. 3; 8. Б; 9. В; 10.В; 11.Б; 12.Г; 13.А; 14.В; 15.Б