**Критерии оценивания контрольных работ (в том числе тестов)**

Интерпретация результатов выполнения работы осуществляется в соответствии со шкалой перевода в отметку по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| % выполнения от максимального бала за работу | 0-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |

**Критерии оценки устных ответов**

**отметка «5» ставится**, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном стандартом;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя и специализированную терминологию и символику;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- продемонстрировал умения работать с картой;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**отметка «4» ставится**, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**отметка «3» ставится**, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**отметка «2» ставится**, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, при работе с картой, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.