**Критерии оценивания контрольных работ (в том числе тестов)**

Интерпретация результатов выполнения работы осуществляется в соответствии со шкалой перевода в отметку по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| % выполнения от максимального бала за работу | 0-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |

**Критерии оценки устных ответов**

**отметка «5» ставится**, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном стандартом;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя и специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;

-продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**отметка «4» ставится**, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**отметка «3» ставится**, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и блок-схем, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**отметка «2» ставится**, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**Критерии оценивания практических работ**

**отметка «5» ставится**, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы практической работы на компьютере;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

**отметка «4» ставится**, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы на компьютере в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**отметка «3» ставится**, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

**отметка «2» ставится**, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**Критерии оценки работ учащихся**

**по алгоритмизации и программированию:**

**отметка «5» ставится, если:**

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**отметка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

**отметка «3» ставится, если:**

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**отметка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

**Критерии оценивания презентаций учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **отметка** | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Содержание** | ·   Работа полностью завершена | ·   Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы | ·   Не все важнейшие компоненты работы выполнены | ·   Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя |
| ·   Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов | ·   Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются | ·   Работа демонстрирует понимание, но неполное | ·   Работа демонстрирует минимальное понимание |
| **Дизайн** | ·   Дизайн логичен и очевиден | ·   Дизайн есть | ·   Дизайн случайный | ·   Дизайн не ясен |
| ·   Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. | ·   Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. | ·   Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. | ·   Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. |
| ·   Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) | ·   Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. | ·   Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию | ·   Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым |
| **Графика** | ·   Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание | ·   Графика соответствует содержанию | ·   Графика мало соответствует содержанию | ·   Графика не соответствует содержанию |
| **Грамотность** | ·   Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических | ·   Минимальное количество ошибок | ·   Есть ошибки, мешающие восприятию | ·   Много ошибок, делающих материал трудночитаемым |

**Критерии оценки web-сайта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **отметка** | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Содержание** | ·   Работа полностью завершена | ·   Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы | ·   Не все важнейшие компоненты работы выполнены | ·   Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя |
| ·   Даны интересные материалы. Грамотно используется научная лексика | ·   Имеются некоторые материалы характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. | ·   Материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно. | ·   Минимум материалов. Минимум научных терминов |
| **Дизайн** | ·   Дизайн логичен и очевиден | ·   Дизайн есть | ·   Дизайн случайный | ·   Дизайн не ясен |
| ·   Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. | ·   Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. | ·   Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. | ·   Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. |
| ·   Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) | ·   Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. | ·   Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию | ·   Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым |
| **Навигация** | удобная навигационная схема |  | неудобная навигационная схема | Отсутствует навигационная схема |
| **HTML-программирование** | Теги используются правильно и в соответствии со стилем, с необходимыми атрибутами | Теги используются правильно и в соответствии со стилем | отсутствие некоторых атрибутов | отсутствие тегов, атрибутов |
| **Грамотность** | ·   Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических | ·   Минимальное количество ошибок | ·   Есть ошибки, мешающие восприятию | ·   Много ошибок, делающих материал трудночитаемым |

**Критерии оценивания проектов обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
| Актуальность поставленной проблемы  (до 5 баллов) | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? | От 0 до 1 |
| Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? | От 0 до 1 |
| Верно ли определил автор актуальность работы? | От 0 до 1 |
| Верно ли определены цели, задачи работы? | От 0 до 2 |
| Теоретическая и \ или практическая ценность  (до 5 баллов) | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. | От 0 до 2 |
| Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2 |
| Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость | От 0 до 1 |
| Технологический процесс  (до 2 баллов) | Целесообразность применяемых техник | От 0 до 1 |
| Соблюдение технологии использования техник | От 0 до 1 |
| Качество содержания проектной работы  (до 10 баллов) | выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| оригинальность, неповторимость проекта | От 0 до 2 |
| в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы | От 0 до 2 |
| есть ли исследовательский аспект в работе | От 0 до 2 |
| есть ли у работы перспектива развития | От 0 до 2 |
| Оформление работы  (до 8 баллов) | Титульный лист | 0т 0 до 1 |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | 0т 0 до 1 |
| Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | 0т 0 до 2 |
| Информационные источники | 0т 0 до 2 |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | 0т 0 до 2 |
| Культура выступления  (до 5 баллов) | Налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией (уровень владения аудиторией), грамотно организовано пространство и время | 0т 0 до 5 |
| Грамотность речи в выступлении (до 5 баллов) | Уровень грамотности речи, уровень владения терминологией свободного и корректного применения | 0т 0 до 5 |
| Культура дискуссии (до 5 баллов) | Ответил полно на все вопросы, показал понимание собеседника | 0т 0 до 5 |
|  | Итого  **отметка «5» ставится**, если ученик набрал 36-45 баллов;  **отметка «4» ставится**, если набрал 27-35 баллов;  **отметка «3» ставится**, если набрал 17-26 баллов;  **отметка «2» ставится**, если набрал менее 17 баллов. | 45 баллов |