**Пояснительная записка**

**Цель:** Проверить уровень знаний и навыков, полученных учащимися в курсе изучения 6 класса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы *основного* общего образования, федерального государственного образовательного стандарта обучение на ступени *основного общего образования* направлено на достижение учащимися предметных результатов.

***Предметные результаты*** включают в себя:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В качестве измерителя знаний и умений по информатике за год используются различные виды заданий. Работа состоит из 11 тестовых вопросов и 2 заданий (12-13 вопросы).

Контрольная работа рассчитана на 1 урок.

**Критерии оценивания**

**50 - 64 % - 17 - 22 баллов – «3»**

**65 - 84% - 23 – 29 баллов – «4»**

**85 -100 % - 30 - 35 баллов – «5»**

**Ключи к тестам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 вариант  | В | А | А | А | А | Б | Г | А,Б,В,Д | В | Б | В |
| 2 вариант | С | С | Б | А | Б | Г | Б | А,Б,Г | В | Б | А |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные приемы форматирования текста. Шрифт, абзацы, отступы и интервалы. | Форматирование и редактирование текста. | 2б |
| Основные приемы форматирования текста (шрифт, абзацы, отступы, интервалы, список); | 3б |
| Таблицы. Создание таблиц.  | Редактирование таблиц. | 1б |
| Ввод и форматирование содержимого таблиц. | 2б |

**Оценивание практических заданий**

**Вариант 1**

1. **Графический редактор — это программа, предназначенная для:**
2. управления ПК при создании рисунков;
3. работы с текстовой информацией;
4. создания и работы с изображениями;
5. обработки изображений.
6. **Графический редактор позволяет:**
7. создавать, редактировать, сохранять;
8. только редактировать;
9. только создавать;
10. только создавать и сохранять.
11. **С помощью компьютера текстовую информацию можно:**
12. хранить, получать и обрабатывать;
13. только хранить ;
14. только получать;
15. только обрабатывать

**4. Microsoft Word - это**

1. Текстовый процессор
2. Программная оболочка
3. Операционная система
4. Графический редактор
5. Электронная таблица

**5. Текстовый редактор - это программа, предназначенная для:**

1. работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
2. работы с изображениями в процессе создания документов
3. управления ресурсами ПК при создании документов
4. автоматического перевода с символических языков в машинные код

**6. В процессе форматирования текста меняется:**

А. параметры страницы

Б. размер шрифта

В. расположение текста

Г. последовательность набранных символов

**7. Набор текста в текстовом редакторе осуществляется с помощью:**

1. мыши
2. сканера
3. модема

Г. клавиатуры

**8. Какое действие мы можем выполнить с таблицей?**

*Выберите несколько вариантов ответа:*

1. Объединение ячеек
2. Изменить количество строк и столбцов
3. Закрасить одну ячейку
4. Вставить рисунок вместо границы
5. изменить вид границ таблицы

**9. Укажите программу, в которой можно создать таблицу.**

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. Windows
2. Counter Strike
3. Microsoft Word
4. WinRar
5. WinCar

**10. В зависимости от удаленности компьютеров друг от друга сети различают по типам, как …**

1. локальные и глобальные;
2. локальные, корпоративные, глобальные;
3. локальные и региональные;
4. региональные и корпоративные;
5. региональные и глобальные.

**11. Какие программы являются браузерами?**

1. Netscape Navigator
2. Macromedia Dreamweaver
3. Microsoft Internet Explorer
4. Microsoft Word

**12/. Напечатайте следующий текст с учётом шрифтового оформления (кегль – 12 пунктов) и оформления абзаца.**

 *Выделите слова «Ядро информатики», замените шрифт на полужирный и измените высоту букв (кегль 14 пунктов)., измените цвет текста на красный, подчеркните слово «Ядро информатики»,*

Текст.

Ядро информатики – информационная технология как совокупность технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизнедеятельности.

**13. Создать и оформить таблицу «Расписание уроков» по образцу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **1** | Математика | Чтение | Математика | Русский язык | Физ. культура |
| **2** | Труд | Музыка | Чтение | Этика | Математика |
| **3** | Физ. культура | Русский язык | Русский язык | Математика | ИЗО |
| **4** | Математика | Труд | ОБЖ |

**Вариант 2**

**1.Для вывода графической информации используется**

1. мышь;
2. клавиатура;
3. экран дисплея;
4. сканер.

**2.Одной из основных функций графического редактора является:**

1. ввод изображений;
2. хранение кода изображения;
3. создание изображений;
4. просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

**3. При наборе текста одно слово от другого отделяется:**

А. точкой

Б. пробелом

В. запятой

Г. двоеточием

**4.Редактирование текста представляет собой:**

А. процесс внесения изменений в имеющийся текст

Б. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла

В. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

Г. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

**5.Отформатировать шрифт полужирным можно через кнопку:**

* 1.

* 1.

 Г.

Д.

 Е.

 Ж.

**6.Процедура форматирования текста предусматривает:**

А. запись текста в буфер

Б. удаление текста

В. отмену предыдущей операции

Г. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами

**7. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:**

А. указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент

Б. выделение копируемого фрагмента

В. выбор соответствующего пункта меню

Г. открытие нового текстового окна

**8.** **Укажите существующие элементы таблицы**?

*Выберите несколько вариантов ответа:*

1. Ячейка
2. Столбец
3. Страница
4. Строка
5. Документ

**9. Сделать несколько ячеек одной целой в таблице можно**

1. Выделить ячейки, затем Таблица – Отображать сетку
2. Выделить ячейки, затем Таблица – Удалить ячейки
3. Выделить ячейки, затем Таблица – Объединить ячейки
4. Выделить ячейки, затем Таблица – Разбить ячейки
5. Инструментом ластик на панели инструментов Таблицы и границы обвести все ячейки

**10. Интернет – это … (укажите неверное определение)**

Сеть компьютерных сетей

Несколько компьютеров, объединенных в одну сеть

Всемирное информационное пространство

Средство для просмотра web-страниц

Объединение сетей. Поддерживающих протокол ТСP/IP

**11.Отметьте правильный адрес электронной почты**

1. moymail@mail.ru
2. comp.os@manager
3. znanie.info.news
4. 2002km@mail

**12. Напечатайте следующий текст с учётом шрифтового оформления (кегль – 12 пунктов) и оформления абзаца.**

*Выделите слово «Информатика» и замените шрифт на полужирный, курсив, шрифт замените на синий цвет. Подчеркните слово «Информатика»*

Текст.

Информатика – это совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств. На западе применяют другой термин – computer science (компьютерная наука).

**13. Создать и оформить таблицу «Расписание уроков» по образцу Текст выровнять по центру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 | *Математика* | *Чтение* | *Математика* | *Русский язык* | *Физ. культура* |
| 2 | *Труд* | *Музыка* | *Чтение* | *Этика* | *Математика* |
| 3 | *Русский язык* | *Труд* | *Математика* | *Чтение* |
| 4 | *Физ. культура* | *Математика* | *ОБЖ* | *ИЗО* |