|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма проверки | | | | | | | | Критерии оценки | | | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 1.Биологический и химический | | | | | | | | 1 балл - 2 правильных ответа. 10 -9 правильных ответов | | | | | | | | | | | | | | |  |
| диктант | | | | | | | | «5», 7-8 правильных ответов «4», 5-6 правильных ответа | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | «3» | | | | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.Устный опрос | | | | | | | | «5» – выполнил всѐ задание правильно; | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | «4» - выполнил всѐ задание с 1-2 ошибками | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | «3» – часто ошибался, выполнил правильно только | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | половину задания; | | | | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | |  | | | | | | «2» – почти ничего не смог выполнить правильно; | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3. Выполнение тестовых заданий | | | | | | | | Критерии оценок: «5»: 80 – 100 % от общего числа | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | баллов | | | | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | |  | | | | | | «4»: 70 - 75 % | | | | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | |  | | | | | | «3»: 50 - 65 % | | | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 4. Дифференцированный тест | | | | | | | | «2»: ученик набрал менее 10 баллов | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | «3»: выполнил 10 любых заданий обязательной части | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | «4»: 13 + 4 = 17 баллов и более | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | |  | | | | | | «5»: 15+ 6 = 21 баллов и более. | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| 5 Самостоятельная работа в тетради с | | | | | | | | «5»— полностью выполнил все задание | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | использованием учебника | | | | |  |  | | «4» – выполнил задание с погрешностями (1-2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | | неточности или ошибки) | | | | | | | |  | |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | | «3» – правильно выполнил только половину заданий | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | | «2» – в задании много ошибок, не выполнил задание | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 6. Составление опорно-схематичного | | | | | | | |  |  | Полнота использования учебного материала. | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |
|  | конспекта (ОСК) | | | | |  |  | |  |  | Объѐм ОСК (для 8-9 классов – 1 тетрадная | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | страница на один параграф: для 10 –11 классов | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | один лист формата А 4). | | | | | | | | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | Логика изложения (наличие схем, количество | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | смысловых связей между понятиями). | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | Наглядность (наличие символов, .; аккуратность | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | выполнения, читаемость ОСК). | | | | | | | | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | Грамотность (терминологическая и | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | орфографическая). | | | | | | | | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | Отсутствие сложных предложений, только | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | опорные слова, словосочетания, символы. | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | Самостоятельность при составлении. | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |
|  | 7. Тестирование в формате ГИА и | | | | |  |  | | Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ЕГЭ. | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | | |
|  |  | | | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |
|  | 8. Контрольная работа по вопросам | | | | |  |  | |  |  | «5» – выполнил все задания правильно; | | | | | | | | | | | | | |
|  | (дать развернутый ответ на вопрос). | | | | |  |  | |  |  | «4» - выполнил все задания, иногда ошибался; | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | «3» – часто ошибался, выполнил правильно только | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | половину заданий; | | | | | | | | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | «2» – почти ничего не смог выполнить правильно; | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  | | |