**Контрольная работа по биологии 7 класс**

Кодификатор элементов содержания

**Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы**

**1Общие сведения о многообразии животных.**

1.1Зоология – наука о животных. Среды жизни животных. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных. Влияние человека на животных.

**2Строение тела животных.**

2.1Клетка – единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организмов.

2.2Уровневая организация (ткани, органы, системы органов). Организм - единое целое.

**3** **Подцарство Простейшие.**

3.1 Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Тип Инфузории. Многообразие простейших.

**4** **Подцарство Многоклеточные.**

4.1 Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Пресноводная гидра. Морские кишечнополостные.

4.2 Тип Черви. Тип Плоские черви. Белая планария. Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви. Класс Малощетинковые черви.

4.3 Тип Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.

4.4 Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Вредные и полезные насекомые.

4.5 Тип Хордовые. Особенности внешнего, внутреннего строения и жизне-деятельности рыб. Размножение рыб. Основные систематические группы рыб.

4.6 Класс Земноводные. Места обитания, внешнее и внутреннее строение земноводных. Происхождение и многообразие земноводных.

4.7 Класс Пресмыкающиеся. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и размножение пресмыкающихся. Многообразие пресмы-кающихся. Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Древние пресмыкающиеся.

4.8 Класс Птицы. Среда обитания и внешнее строение птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Многообразие птиц. Значение птиц и их охрана.

4.9 Класс Млекопитающие. Среды жизни и внешнее строение млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

**5** **Развитие животного мира на Земле.**

5.1 Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Основные этапы развития животного мира.

**6** **Природные сообщества.**

6.1Биогеоценозы и агроценозы. Роль животных в них. Трофические связи и цепи питания. Колебания численности животных.

**Спецификация теста по биологии для 7 класса. Промежуточный контроль.**

*1.Назначение работы:* определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся 7 класса по изученным темам по биологии в течение 1 – 4 учебной четверти. Срок проведения – май 2014 г.

*2. Нормативно-правовая база.* Документы, определяющие нормативно-правовую базу

* Закон РФ «Об образовании»
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. №1089)

*3. Структура работы.*

На выполнение тестовой работы отводится 1 урок (40 минут). Работа состоит из16 заданий, которые разделены на три части.

Часть А состоит из 12 заданий. К 1 – 12 заданиям даны 4 варианта ответов, из которых только 1 верный. В этой части даны задания базового уровня сложности.

Часть В состоит из 2 заданий. Задание В1 на выбор нескольких правильных ответов. Задание В2 на определение последовательности.

Часть С состоит из 2-х заданий. Задания части С со свободным ответом.

*4. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.*

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Биология» представлено в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержательный раздел | Число заданий | Максимальный первичный балл | % от максимального первичного балла за всю работу (22б.) |
| Общие сведения о многообразии животных | 3 | 3 | 14 |
| Строение тела животных | 3 | 3 | 14 |
| Подцарство Простейшие | 1 | 2 | 8 |
| Подцарство Многоклеточные | 9 | 14 | 64 |
| Итго | 16 | 22 | 100 |

*5. Система оценивания.*

**Критерии оценки:**

За верное выполнение каждого задания части А - 1 балл.

За верное выполнение заданий части В – по 2 балла.

За верно выполненное задание части С – 3 балла.

За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Максимальная сумма - 22 балла.

Учащийся получает оценку «3», набрав не менее 50% баллов (11 баллов);

от 61 до 82% (от 14 до 18 баллов) – «4»;

от 83 до 100% (от19 до 22 баллов) - «5».

**Контрольная работа по биологии**

**Вариант 1. Часть А. Выберите один правильный ответ.**

А1. Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

1. Кишечнополостные      2. Плоские черви        3. Кольчатые черви 4. Круглые черви

А2.    К непарнокопытным **не** относится:

 1.      зебра 2.      носорог 3.      свинья 4.      осел

А3.      Общественные насекомые – это:

1.      жуки, клопы 2.      пчелы, муравьи 3.      вши, тараканы 4.      бабочки, стрекозы

А4. Впервые наружный скелет появляется у:

 1.      губок 2.      Иглокожих 3.      Моллюсков 4.      членистоногих

А5.      Костные рыбы, в отличие от хрящевых, имеют:

1.      грудные и брюшные плавники 2.      обтекаемую форму тела

3.      жабры, покрытые жаберными крышками 4.      развитый хвостовой плавник

А6.      Особенности покровов млекопитающих:

1.      кожа влажная, голая, в ней много желез 2.      кожа сухая, покрыта перьями

3.      у большинства кожа покрыта волосяным покровом 4.      кожа покрыта костной чешуей

 А7. Простейшие обладают способностью чувствовать окружающую среду благодаря:

 1.   органоидам 2.   нервным клеткам 3.  специальным органам 4. системам органов

А8. Отличительной особенностью кишечнополостных в сравнении с другими беспозвоночными является:

1.      возникновение полового размножения 2.  появление тканей

3.      возникновение бесполого размножения 4.   питание готовыми органическими веществами

А9. Узловой тип нервной системы **не** характерен для:

 1. кольчатых червей 2.ракообразных 3.  кишечнополостных 4. двустворчатых моллюсков

А10. Переваривание пищи начинается вне  пищеварительного канала у

1. пауков      2. насекомых      3. Ракообразных 4. моллюсков

А11.  Кровеносная система рыб:

1.имеет один круг кровообращения 2. имеет два круга кровообращения

3. имеет трехкамерное сердце 4. незамкнутая

А12. Органами дыхания земноводных служат:

 1.   кожа, легкие 2.   легкие, жабры 3. кожа, жабры 4.  жабры, легкие

**Часть В.**

**В1.**Выберите три правильных ответа из шести:

**Какие признаки характеризуют пресмыкающихся как наземных животных?**

1) кровеносная система имеет два круга кровообращения

2) неполная перегородка в желудочке сердца

3) оплодотворение внутреннее

4) имеется орган слуха

5) конечности расчленены, состоят из трех отделов

6) имеется хвост

В2.**Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:**

А)Кистепёрые рыбы

Б)Пресмыкающиеся

В)Рыбы

Г)Бесчерепные хордовые

Д)Птицы

**Часть С. Дайте развёрнутый ответ.**

С1. Объясните, при каких условиях, как образуется циста и в чём значение этого явления в жизни амёбы?

С2. Назовите основные признаки животных класса Млекопитающие.

**Контрольная работа по биологии**

**Вариант 1. Часть А. Выберите один правильный ответ.**

А1. Регенерация – это способность животного:

 1. размножаться

2.восстанавливать поврежденные или утраченные части своего тела

3. воспроизводить себе подобного

4. к почкованию

А2. К классу насекомых **не** относятся:

 1. равнокрылые 2. Перепончатокрылые 3. Чешуекрылые 4.скорпионы

А3. В какой среде жизни обитают дождевые черви:

1. наземно-воздушная 2. почвенная 3.водная 4. организменная

А4.  Особенностью пищеварительной системы млекопитающих является:

1. наличие пищеварительных желез

2. дифференциация пищеварительной системы на отделы

3. появление языка

А5. Артерии – сосуды, которые несут кровь:

 1. от органов и тканей к сердцу 2. от сердца к органам и тканям

3. смешанную 4.к головному мозгу

А6. Особенность головного мозга млекопитающих заключается в развитии:

 1.  мозжечка 2.  продолговатого мозга 3.  коры переднего мозга 4. среднего мозга

А7. При дыхании простейшие выделяют:

 1. кислород 2. углекислый газ 3. угарный газ 4.азот

А8. Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела, добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу  
1)членистоногих      2)моллюсков 3)кольчатых червей          4)кишечнополостных

А9. Впервые кровеносная система появляется у:

 1. кишечнополостных 2. плоских червей 3. круглых червей 4.кольчатых червей

А10.  К моллюскам не относятся:

 1.  головоногие 2. Брюхоногие 3. Двустворчатые 4. пиявки

А11. Членистоногих, у которых к грудному отделу тела прикрепляются три пары ног, относят к классу  
1. ракообразных       2. паукообразных 3. насекомых             4. Сосальщиков

А12.  С помощью плавательного пузыря рыба:

1.      переваривает пищу 2.      быстрее передвигается

3.      воспринимает направление и силу тока воды 4.      опускается на глубину или всплывает

**Часть В.**

**В1.**Выберите три правильных ответа из шести:

Выпишите буквы, обозначающие признаки, характерные только для млекопитающих.  
A)два круга кровообращения  
Б) волосяной покров  
B)четырехкамерное сердце  
Г) наличие диафрагмы  
Д) млечные железы  
Е) кожные железы

 В2.**Установите путь прохождения пищи у лягушки в правильной последовательности:**

А) глотка             Б) желудок               В) толстая кишка  
Г) клоака            Д) тонкая кишка        Е) пищевод

**Часть С. Дайте развёрнутый ответ.**

С1. Назовите признаки в строении птиц, способствующие полёту.

С2. Почему дельфинов относят к млекопитающим, а не к рыбам?

**Демо-версия**

**Контрольная работа по биологии для 7 класса**

**Вариант 1. Часть А. Выберите один правильный ответ.**

А1. Наука, изучающая внешнее и внутреннее строение организмов, называется:

1. физиология 2. анатомия 3. систематика 4. экология

А2.Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

1. Простейшие   2. Плоские черви   3. Кишечнополостные 4. Кольчатые черви

А3. Обмен веществ – это:

1.      поступление веществ в организм

2.       удаление из организма непереваренных остатков пищи

3.      происходящие в организме превращения веществ

4.      поступление и удаление из организма газообразных веществ

А4.  Двойное дыхание характерно для:

 1.      земноводных 2.      Пресмыкающихся 3.      Птиц 4.      млекопитающих

А5. Впервые внутреннее ухо появляется у:

 1.      рыб 2.      Земноводных 3.      Пресмыкающихся 4.      птиц

А6. Четырехкамерное сердце характерно для:

1.      рыб и земноводных 2.      птиц и млекопитающих

3.      пресмыкающихся и земноводных 4.      пресмыкающихся и рыб

А7. К фотосинтезу способна:

1. инфузория – туфелька 2. амёба – протей 3. эвглена зелёная 4. лямблия

А8. Размножение почкованием характерно для

1. амёбы 2 . лягушки 3. гидры пресноводной 4. эвглены зелёной

А9. Аскарида не переваривается в кишечнике человека, так как  
1. отличается огромной плодовитостью  
2. может жить в бескислородной среде  
3. быстро двигается в направлении, противоположном движению пищи  
4. тело покрыто оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок

А10. К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?  
1.плоских червей        2.круглых червей 3.моллюсков  4.членистоногих

А11. Какоеживотное имеет один круг кровообращения и двухкамерное сердце?

1. нильский крокодил                 3. дельфин-белобочка

2. голубая акула                         4. болотная черепаха

А12. Какие животные дышат с помощью легких и кожи?

1. ящерицы  2. крокодилы 3. змеи 4. лягушки

**Часть В.**

**В1.**Выберите три правильных ответа из шести:

**Какие признаки характеризуют рыб как водных животных?**

1) кровеносная система имеет один круг кровообращения

2) сердце трёхкамерное

3) оплодотворение внутреннее

4) тело покрыто чешуёй

5) конечности расчленены, состоят из трех отделов

6) имеются плавники

В 2. Укажите последовательность, в которой возникали организмы в процессе эволюции:  
A)Инфузории        Б) Бактерии           B)Кишечнополостные                 
Г) Жгутиковые     Д) Плоские черви   Е) Кольчатые черви

**Часть С. Дайте развёрнутый ответ.**

С1. Назовите отличительные признаки млекопитающих.

С2.  Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Земноводных и Пресмыкающихся.