|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: D:\Прежние документы\герб.JPG**  **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кванхидатлинская основная общеобразовательная школа » муниципального района «Ботлихский район»**  **Приказ № 3**  **от 1.03.2020 года по МКОУ «Кванхидатлинская ООШ»**  **«О подготовке отчета самообследовании образовательной организации»**  **В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462**  **ПРИКАЗЫВАЮ:**  **1. Провести оценку образовательной деятельности МКОУ «Кванхидатлинской ООШ» по направлениям:**  **– содержания и качества подготовки обучающихся;**  **– организации образовательной деятельности;**  **– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;**  **– функционирования внутренней системы оценки качества образования;**  **– показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые устанавливает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**  **2. Утвердить график проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (Приложение 1).**  **3. Утвердить состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:**  **- Сайгидинова А.И., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР);**  **–Курбанов З.Л., рабочий специалист ;**  **–Расулова Р.А. ,руководитель методического объединения учителей начальных классов;**  **–Даитгаджиев Г.М., руководитель методического объединения учителей гуманитарных предметов, учителей филологии и учителей естественно-научного цикла;**  **4. Заместителю руководителя по *учебно-воспитательной работе.:***  **4.1. оформить результаты самообследования организации в виде отчета, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;**  **4.2. разместить отчет по самообследованию на официальном сайте школы не позднее *01.09.2020*.**  **5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.**  ***Директор школы*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Магомеднабиев Ш.С. /**  **С приказом ознакомлены:**  **Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Сайгидинова А.И. /**  **Рабочий специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Курбанов З.Л./**  **Руководитель методического объединения**  **учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Расулова Р.А/**  **Руководитель методического объединения**  **учителей гуманитарных предметов,**  **естественно-научных предметов и филологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Даитгаджиев Г.М./**      ***Приложение 1***  ***к приказу от 1.03.2020 № 3***  **График проведения самообследования образовательной организации**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Показатели** | **Сроки** | **Ответственные** | | **1. Общие сведения об образовательной организации** | | **До 7 июня** | **зам. дир. по УВР** | | **1.1** | **Реквизиты лицензии: РО №047612 регистрационный №5753 от12 марта 2012г.** | | **1.2** | **Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:05А01 №0000872. Регистрационный№5959 от29декабря 2014г.** | | **1.3** | **Общая численность обучающихся: 44** | | **1.4** | **Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией** | | **1.5** | **Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе** | | **1.6** | **Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов -0** | | **1.7** | **Количество обучающихся по программам профильного обучения -0** | | **1.8** | **Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий -0** | | **2. Образовательные результаты обучающихся** | | **До 30 июня** | **зам. дир. по УВР руководители методических объединений** | | **2.1** | **Результаты промежуточной аттестации за учебный год** | | **2.2** | **Общая успеваемость** | | **2.3** | **Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»** | | **2.4** | **Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам** | | **2.5** | **Количество выпускников, не получивших аттестат** |  |  | | **2.6** | **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах** | | **2.7** | **Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах** | | **2.8** | **Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня** | | **3. Кадровое обеспечение учебного процесса** | | **До 28 июня** | **зам. дир. по УВР**  **руководители методических**  **объединений** | | **3.1** | **Общая численность педагогических работников** | | **3.2** | **Уровень образования педагогических работников** | | **3.3** | **Стаж педагогических работников** | | **3.4** | **Уровень квалификации педагогических работников** | | **3.5** | **Категорийность педагогических работников** | | **4. Инфраструктура образовательной организации** | | **До 15 июня** | **зам. дир. по УВР заведующий библиотекой** | | **4.1** | **Количество персональных компьютеров** | | **4.2** | **Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы** | | **4.3** | **Наличие оснащенного читального зала** | | **4.4** | **Переход на электронный документооборот** | | **4.5** | **Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом** |   **РАССМОТРЕНО**  **Начальник Управления образования**  **МР «Ботлихский район»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Измаилов Г.М. 25.06.2020 г.**    **ОТЧЕТ**  **о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кванхидатлинская основная общеобразовательная школа»**  **муниципального района «Ботлихский район»**  **по итогам 2019/2020 учебного года**  **с.Кванхидатли 2020 г.** |

**Содержание**

1.Общие сведения об общеобразовательной организации.

2.Аналитическая часть

2.1.Введение

2.2.Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

2.2.1.Организация образовательного процесса

2.2.2.Выполнение образовательных программ

2.2.3.Организация питания

2.3.Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)

2.4.Качество воспитательной работы.

2.5.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

3.Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.

4. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кванхидатлинская основная общеобразовательная школа» муниципального района «Ботлихский район».

1.2. Юридический адрес: 368971, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Кванхидатли, ул. Централная , 24

1.Фактический адрес: 368971, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Кванхидатли, ул. Централная , 24

1.4.Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:8928 529 80 39,

**e-mail: sh.magomednabiev@mail.ru**  [[http://kvankh.dagestanschool.ru](http://kvankh.dagestanschool.ru/) **/**](http://tasut.dagestanschool.ru/)

4. Учредитель: муниципальный район «Ботлихский район»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от. «12» марта 2012 г, серия, РО №5775, регистрационный номер, выдана Министерством образования и науки РД, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от., серия № 5957 , регистрационный номер , выдана Министерством образования и науки РД, действительно до ..29.12.26 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Магомеднабиев Шахрурамазан Салимгереевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Сайгидинова Асяит Израиловна .

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Совет учреждения МКОУ «Кванхидатлинская основная общеобразовательная школа », председатель –Магогмеднабиев Шахрурамазан Салимгереевич .

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации постановлением АМР «Ботлихский район» от 23.10.2017 г. № 72;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.11.2000;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от16.11.2017г.

- - коллективный договор;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2016-2021гг.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

**2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**2.1. Введение**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";

• Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

• Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

• Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

• Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

• Уставом МКОУ «Кванхидатлинская ООШ»;

• Положением о внутренней системе оценки качества образования.

**2.2. Общая характеристика образовательной деятельности.**

**2.2.1. Организация и содержание образовательного процесса**

Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  Классов | В них обучается | По программам,  предпрофильного  уровня |
| 1 | 1 | 7 |  |
| 2 | 1 | 6 |  |
| 3 | 1 | 5 |  |
| 4 | 1 | 4 |  |
| **итого** | **4** | **22** |  |
| 5 | 1 | 6 |  |
| 6 | 1 | 7 |  |
| 7 | 1 | 3 |  |
| 8 | 1 | 4 |  |
| 9 | 1 | 5 |  |
| **итого** | **5** | **25** |  |

**2.3.2. Выполнение образовательных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС ( 5-9) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-9) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу | Да |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | Да |
| Содержание учебного предмета, курса | Да |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Да |

**2.3.3. Организация питания**

**Таблица. Охват питанием школьников по школе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Охвачены питанием** | **% охвата** | **Примечание** |
| 1-4 | 22 | 20 | 90 | 2 ученик находится на домашнем обучении |
| итого | 22 | 20 | 90 |  |

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МКОУ «Кванхидатлинская ООШ»» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

−​ улучшение успеваемости школьников;

−​ повышение их общего культурного уровня.

**В  2020 – 2021  учебном  году  необходимо:**

-   классным руководителям 1 – 9 классов, выявлять детей оказавшихся в трудном материальном положении  и оказать им консультативную помощь для сбора документов на обеспечение   льготным питанием.

**2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся**

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | по ОУ |
| **Успевают** | **7** | **6** | **5** | **4** | **6** | **7** | **3** | **4** | **5** | **46** |
| На «4» и «5» |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |

**Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпуск-ников | Допущено до ГИА | Получили  аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 5 | 5 | 5 | 0 | 3.4 | 3 | 4 |

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада  школьников по литературе | муниципальный | 2 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада  школьников по обществознанию | муниципальный | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада  школьников по ОБЖ | муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада  школьников по праву | муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада  школьников по русскому языку | муниципальный | 2 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада  школьников по технологии | муниципальный  региональный | 2 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада  Школьников по физической культуре | муниципальный | 4 | 2 | 2 |
| Всероссийская олимпиада  школьников по обществознанию | региональный | 0 | 0 | 0 |
| конференция | муниципальный | 0 | 0 | 0 |

**2.5 Качество воспитательной работы.**

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | 2 | 0 | 0 |
| Конкурс рисунка | муниципальный | 2 | 0 | 1 |
| Конкурс «Дагестан - мой дом» | муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Конкурс «Гордо реет флаг державный» | муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| Конкурс «Шаг в будущее» | муниципальный | 2 | 0 | 0 |
| Экологический форум «Зеленая планета» | муниципальный | группа | 1 | 0 |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества | МуниципальныйРеспубликанский | 7 | 6 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Президентские состязания | муниципальный | 5 | 0 | 2 |

Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | | | Посту-пили  на работу | Служба  в Армии | Не опреде-лились |
| в 10 кл | СПО | ВПО |
| 9 кл. | 5 | 0 | 3 |  | - | - | 2 |

**2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

      Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 25 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 13 |  |
| Учителя − внешние совместители | 0 |  |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 9 | 70 |
| с высшим педагогическим | 9 | 70 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)  из них: | 10 | 77 |
| по ФГОС | 10 | 77 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):  из них: | 6 | 29.5 |
| на высшую квалификационную категорию | 2 | 12.8 |
| на первую квалификационную категорию | 4 | 30.8 |
| на соответствие занимаемой должности | 5 | 38.5 |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

**Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса**

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 72 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 2 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 1 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

 Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 0 |
| Кабинет химии | 0 |
| Кабинет биологии | 0 |
| Кабинет информатики | 0 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 0 |
| Кабинет географии | 0 |
| Кабинет ОБЖ | 0 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ИЗО | 0 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Спортивный зал | 0 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов | 1 |
| Актовый зал | 0 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 0 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | 1 |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | 0 |

**3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кванхидатлинская основная общеобразовательная школа » муниципального района «Ботлихский район» – одно из старых образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В МКОУ «Кванхидатлинская основная общеобразовательная школа» большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В начале учебного года проведена стартовая диагностика дошкольников и в конце апреля планируется итоговый мониторинг качества предшкольного образования (диагностирование детей по курсу программ «Обучение грамоте» и «Математика», диагностика развития моторики).

В конце апреля проводится родительское собрание с родителями детей «Подготовка детей к обучению в 1-м классе», даются рекомендации по подготовке детей к школе, оформляется стенд «Как подготовить ребенка к школе».

В предстоящем 2018-2019 учебном году сотрудничества с данными учреждениями продолжится.

В школе действует Совет учреждения.

**4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Школа продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы в спортивных секциях;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МКОУ «Кванхидатлинская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомеднабиев Ш.С./