Рассмотрено: Утверждаю:

 На Педагогическом совете Директор МКОУ «Кванхидатлинская ООШ»

 МКОУ «Кванхидатлинская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомеднабиев Ш.С./

 Протокол№ от 19.03.2022г.

 Протокол № от 19.03.2022г

 ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

**Программа МКОУ «Кванхидатлинская ООШ» по повышению качества преодоления языковых культурных барьеров»**

 **Цель:** повышение уровня качества преодоления языковых и культурных барьеров

 **Задачи:**

 -.преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем;

 -формирование адекватной оценки, легкое погружение учащихся в школьную образовательную среду,

 установление оценочной самостоятельности;

# -повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком.

# Ожидаемые результаты:

# -охватить всех обучающихся ,нуждающихся в преодолении языковых барьеров дополнительными занятиями на 100%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление в****соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственные** | **Показатели** |
| 1. | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. | Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем | Провести читательские конференций | Май,октябрь 2022г. | Зам.директора по УВР,Кл.рук. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Формирование адекватной оценки, легкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, установление оценочной самостоятельности | Провести дополнительные занятия | 1 раз в месяц | Учитель русского языка и литературы | Положительная динамика |
|  |  | Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком | Привлечение к участию в «День русского языка» и творческих конкурсах. | В соответствии с планом воспитательнойработы | Зам.директора по УВР,Учителя-предметники | Планы воспитательной работыскорректированы всеми педагогами |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |