

**1. Цель:** улучшение уровня школьного благополучия МКОУ «Кванхидатлинская ООШ»

**2. Задачи:**

* Провести комплексную оценку качества школьных процессов;
* Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;
* Повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей.
* Организовать психолого-педагогическое сопровождение низкомативированных учащихся.
* Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования

**3. Показатели:**

* Снижение количества правонарушений
* Снижение доли обучающихся состоящих на различных видах учета.
* Доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
* Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуги.

**4. Сроки и этапы реализации программы**

Начало реализации 25.02.2022 года по 31.12.2022 года.

**1 этап (апрель 2022 г.): аналитико-диагностический:**

* анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;
* анализ рискового профиля школы;
* разработка концептуальных документов.

**2** **этап (май - октябрь 2022г.): основной этап реализации Программы:**

* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов антирисковой программы на 2022 год;
* промежуточный мониторинг реализации мероприятий антирисковой программы на 2022 год.

**3 этап (ноябрь-декабрь 2022г.): практико-прогностический:**

* итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
* подведение итогов;
* проведение самооценки различных направлений работы;
* постановка новых стратегических задач развития.

**5. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Проведение комплексной оценки качества школьных процессов | Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды |
| 2. Организация мероприятий, направленных на сплочение  классных коллективов | Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе; |
| 3. Развитие системы профориентационной деятельности в школе. | Внедрена системность в профориентационную работу школы |
| 4. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования | Программа сотрудничества родителей и школы |
| 5. Повышение квалификации педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей | 65% педагогов школы повысили квалификацию в направлении психолого-педагогической грамотности |

**6. Ожидаемый результат**:

* Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе;
* Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах;
* Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;
* Внедрена системность в профориентационную работу школы.

**7. Исполнители:**

* Директор школы
* Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
* Педагогические работники (учителя, социальные педагог, педагог-организатор)
* Технический специалист

# 8. Приложение.

# Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| Провести комплексную оценку качества школьных процессов | Провести анкетирование педагогов, обучающихся, родителей | май | Аналитический отчет | Директор,  зам. директора |
| Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов | Тренинги, семинары | апрель-декабрь | Коллектив школы как  единое целое | Директор,  зам. директора |
| Повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей | Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций | апрель-декабрь | 75 % педагогов, обладают навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций | Директор,  зам. директора |
| Организовать психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных обучающихся | Проведение конкурсов, олимпиад, участие в совместном проекте | апрель-декабрь | Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах | Директор,  зам. директора |
| Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования | Родительский лекторий «Профессия, которую выбирают наши дети» | апрель-декабрь | Внедрена системность в  профориентационную  работу школы. | Директор,  зам. директора |