

**1. Цель:** создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

2. Задачи:

* Активизировать деятельность школьной методической службы в направлении повышения предметной и методической компетентности педагогических работников;
* Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;
* Организовать участие педагогов в работе курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
* Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
* Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

3. Целевые показатели:

* Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
* Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
* Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
* Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
* Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
* Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
* Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

 4. Сроки и этапы реализации программы

 Начало реализации 25.02.2022 года по 31.12.2022 года

1 этап (март 2022 г.): аналитико-диагностический:

* анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков

исполнения программы;

* анализ рискового профиля школы;
* разработка антирисковой программы.

2 этап (март - октябрь 2022г.): основной этап реализации Программы:

* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов антирисковой программы на 2022 год;
* промежуточный мониторинг реализации мероприятий антирисковой программы на 2022 год.

3 этап (декабрь 2022г.): практико-прогностический:

* итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
* подведение итогов.

 **5. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1**.** Активизация деятельности школьной методической службы в направлении повышения предметной и методической компетентности педагогических работников | Разработан перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций  |
| 2.Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом | 70 % педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом |
| 3. Разработка перспективного плана повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающего развитие профессиональных компетенций | 100 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности |

 6. Ожидаемые результаты:

* более 85 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
* 50 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
* разработан перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.

 **7. Исполнители:**

* Директор школы
* Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
* Педагогические работники (учителя, социальные педагог, педагог-организатор)
* Технический специалист

 **8. Приложение.**

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций | 1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников  2.Анализрезультатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников  | апрель | Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций | Директор, зам. директора,  |
| Активизировать деятельность школьной методической службы в направлении повышения предметной и методической компетентности педагогических работников |  Заседание методического совета школы по результатам диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников  | апрель | Более 85 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности | Директор, зам. директора |
| Организовать участие педагогов в работе курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации | Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированныхсеминарах на базе образовательной организации, на базе ДИРО | апрель - декабрь | 50 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом | Директор, зам. директора |
| Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом | Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. | апрель - декабрь | 100% педагогов участвовали во взаимообмене педагогическими практиками | Директор, зам. директора |
| Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания. | Методический семинар с проведением мастер-классов | сентябрь |  45% педагогов используют в своей работе новые педагогические технологии  | Директор, зам. директора |