

**1. Цель:** повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

2. Задачи:

* Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего

оценивания;

* Увеличить долю учителей, использующих современные педагогические

технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в

учебном процессе;

* Формировать разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном

процессе с учётом особенностей каждого ученика.

3. Целевые показатели:

* доля педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания;
* доля педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии;
* доля педагогов ОО, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;
* доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности учебного процесса.

4. Сроки и этапы реализации программы

Начало реализации 25.02.2022 года по 31.12.2022 года

1 этап (март 2022 г.): аналитико-диагностический:

* анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков

исполнения программы;

* анализ рискового профиля школы;
* разработка антирисковой программы.

2 этап (март - октябрь 2022г.): основной этап реализации Программы:

* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов антирисковой программы на 2022 год;
* промежуточный мониторинг реализации мероприятий антирисковой программы на 2022 год.

3 этап (декабрь 2022г.): практико-прогностический:

* итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
* подведение итогов.

**5. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Мониторинг материально-технического состояния школы | Выявление недостатков в материально-техническом оснащении школы |
| 2.Участие в проекте «ЦОС» | Модернизация материально технической базы школы. Получение оборудования в рамках проекта «ЦОС» |
| 3. Формирование плана - заказа учебников на 2022- 2023 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников | Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в библиотеке образовательной  организации, увеличится на 35 % |
| 4. Проведение текущего ежегодного косметического ремонта здания и помещений школы | Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе |
| 5. Обращение к провайдеру по вопросу повышения скорости Интернета | Скорость интернет- соединения увеличится до 50 Мбит/сек. |

6. Ожидаемые результаты:

* 50% педагогов школы используют элементы формирующего оценивания;
* 85% учителей используют современные педагогические технологии и учитывают индивидуальные возможности
* обучающихся в учебном процессе;
* Сформированы разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном процессе с учётом особенностей каждого ученика.

**7. Исполнители:**

* Директор школы
* Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
* Педагогические работники (учителя, социальные педагог, педагог-организатор)
* Технический специалист

8. Приложение.

# Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| Обеспечить использование современных педагогических  технологий и технологий, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в  учебном процессе | Семинары, мастер- классы с демонстрацией использования современных педагогических  технологий и технологий, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в  учебном процессе | апрель - декабрь | 85% учителей используют современные педагогические технологии и учитывают индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе | Директор,  зам. директора |
| Увеличить долю педагогов  ОО, использующих элементы  формирующего  оценивания | 1. Заседание методического совета «Применение формирующего оценивания на уроках»  2.Педагогический совет «Применение формирующего оценивания на уроках, как средство адаптивности учащихся» (Трансляция опыта педагогов) | июнь | 50% педагогов школы используют элементы формирующего оценивания; | Директор,  зам. директора |
| Формировать разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном  процессе с учётом особенностей каждого ученика | Семинар «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика» | сентябрь | Сформированы разнообразные условия для самореализации ребёнка в  учебном процессе с учётом особенностей каждого ученика. | Директор,  зам. директора |