****

 **1. Цель:** создание в школе условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников

 (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

 **2. Задачи:**

* Повысить качество профессионального взаимодействия между педагогами школы;
* Включить педагогов школы в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
* Вовлечь педагогов в систему наставничества.

 **3. Показатели:**

* Доля педагогов, включенных в систему наставничества.
* Доля педагогов, включенных в систему обмена опытом и участвующих в творческих группах.
* Доля педагогов, для которых были выявлены и проанализированы профессиональные дефициты.
* Доля педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут.
* Доля педагогов, включенных в план курсовой переподготовки.

 **4. Сроки и этапы реализации программы**

Начало реализации 25.02.2022 года по 31.12.2022 года.

 **1 этап (апрель 2022 г.): аналитико-диагностический:**

* анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;
* анализ рискового профиля школы;
* разработка концептуальных документов.

 **2** **этап (май - октябрь 2022г.): основной этап реализации Программы:**

* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов антирисковой программы на 2022 год;
* промежуточный мониторинг реализации мероприятий антирисковой программы на 2022 год.

 **3 этап (ноябрь-декабрь 2022г.): практико-прогностический:**

* итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
* подведение итогов;
* проведение самооценки различных направлений работы;
* постановка новых стратегических задач развития.

 **5. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Создание в школе условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации | Для 55% педагогов выстроена индивидуальная траектория профессионального развития  |
| 2. Включение педагогов школы в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. | 27% педагогов участвуют в процессе профессионального сопровождения после курсов повышения квалификации. |
| 3. Организация системы наставничества педагогов | Определены наставники молодых педагогов, наставники, работающие с педагогами, которые имеют профессиональные дефициты  |

 **6. Ожидаемые результаты:**

* 75% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
* Для 55% педагогов школы разработаны индивидуальные траектории профессионального развития
* Определены наставники молодых педагогов

 **7. Исполнители:**

* Директор школы
* Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
* Педагогические работники (учителя, социальные педагог, педагог-организатор)
* Технический специалист

8. Приложение.

# Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
|  Повысить качество  профессионального  взаимодействия между  педагогами школы. |  Формирование индивидуальных траекторий профессионального развития | апрель |  Для 55% педагогов школы разработаны индивидуальные траектории профессионального развития | Директор, зам. директора |
|  Включить педагогов школы  в процесс  профессионального  сопровождения после  прохождения курсов  повышения квалификации |  Мастер-классы,  участие в предметных  неделях | апрель-декабрь |  75% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. | Директор, зам. директора |
|  Вовлечь педагогов в  систему наставничества | Формирование групп наставников: молодой педагог – опытный педагог; сильный педагог – слабый педагог | апрель-декабрь |  Определены наставники молодых педагогов  | Директор, зам. директора |